

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (Environment Analysis)

### โรงเรียนวัดลานนาบุญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรตามปัจจัยภายนอก (External Environment Analysis)

##### S: Social & Culture

1. ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี
2. ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี
3. ประชากรโดยรอบโรงเรียนเป็นสังคมเมือง จึงเป็นสังคมที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี
4. เป็นโรงเรียนเก่าแก่ของจังหวัดที่สามารถผลิตนักเรียนเข้าสู่โรงเรียนชั้นน ำได้อย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีทำเลที่เหมาะสม คืออยู่ใจกลางชุมชน บริเวณแยกติวานนท์ ที่มีถนนสายหลัก

สามสายตัดผ่าน คือถนนพระราชาราชภัฏและถนนกรุงเทพ-นนทบุรี(ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 301) และถนนนครอินทร์ (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 306) ตลอดจนอยู่ใกล้สถานีรถไฟฟ้าย้ายสายสีม่วง

6. ประชากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหมู่บ้านจัดสรร คอนโดมีเนียม หรือที่พักอาศัยชั้นดี ที่มาอาศัยอยู่ใหม่ยังไม่ไว้วางใจในการส่งบุตรหลานมาเรียนหนังสือที่โรงเรียน.

7. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากเป็นผู้ประกอบอาชีพรับจ้าง และมีชาวต่างด้าวในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งโรงเรียนสามารถสื่อสาร หรือเชื่อมสัมพันธ์ได้อย่างจ ากัด

8. ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพรับจ้างมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้อัตราการย้ายเข้า ย้ายออกของนักเรียนสูง

9. โรงเรียนถูกมองว่าเป็นโรงเรียนระดับกลางๆเนื่องจากตั้งอยู่ในเขตที่มีการพัฒนาการศึกษาที่ดี เพราะใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในการตัดสินคุณภาพจากเพียงด้านเดียว

10. ผู้ปกครองไม่เข้มงวดกวดขันนักเรียน และผลกระทบบุคลากรดูแลบุตรหลานทุก ๆ ด้านให้กับโรงเรียน

11. ข้าราชการครู และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ส่วนใหญ่ไม่ใช่คนในพื้นที่ จึงมีความเสี่ยงที่จะย้าย กลับภูมิลำเนา เมื่อได้รับสิทธิ หรือการเลิกจ้างได้ตามนโยบายของต้นสังกัด

12. โรงเรียนตั้งอยู่ในสังคมเมืองจึงถูกเปรียบเทียบกับคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนเอกชน

13. พื้นที่เขตบริการของโรงเรียนใกล้เคียงกับโรงเรียนระดับมาตรฐานสากลประจำจังหวัด

(อนุบาลนนทบุรี)จึงไม่สามารถเลือกเด็กมาเรียนได้

14. คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนดีมากและต่อเนื่องโดยตลอด
15. อยู่ในรัศมีของกองทุนการไฟฟ้าฝ่ายผลิตที่สามารถสนับสนุนโรงเรียนได้

### T: Technology

1. ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ซื้อโทรทัศน์ LED ( Smart TV ) โครงการห้องเรียนคุณภาพ จากกองทุนไฟฟ้าฝ่ายผลิต
2. ในปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนได้รับจัดสรรพัสดุโครงการป้องกันการติดเชื้อและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาด จากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลนครนนทบุรี

### E: Economics

1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัดในการ ฝึกอบรม สัมมนา ครูด้านต่าง ๆ อยู่บ่อยครั้ง
3. โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดต่าง ๆ กับองค์กรภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
4. มีนักเรียนในสังกัดที่มีแนวโน้มลดลง
5. เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณหรือความอนุเคราะห์ต่าง ๆ จึงสามารถแจกจ่ายนักเรียนไม่ทั่วถึง

### P: Political & Legal

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนในการสนับสนุนการศึกษาให้กับโรงเรียนบ้าง เท่าที่กรอบกฎหมายกำหนด
2. โรงเรียนมีโอกาสได้รับความอนุเคราะห์จากภาคเอกชนบ่อยครั้ง
3. หน่วยงานต้นสังกัดมักจัดให้มีการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ให้กับบุคลากรเป็นประจำแต่ไม่ทั่วถึงหรือตรงกับความต้องการ
4. หน่วยงานต้นสังกัดมักมอบหมายส่งการอย่าง เร่งด่วน หรือใช้เวลาราชการในการสอนหนังสือ ทำให้ไม่สอดคล้องกับปฏิทินการปฏิบัติงานหรือแผนการสอนที่ครูวางไว้
5. ไม่ค่อยมีการฝึกอบรมประชุมสัมมนา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา หากมีก็ต้องเป็นการคัดเลือกไป
6. คณะที่ปรึกษาของสถานศึกษา(คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) บางท่านมีภาระงานประจำหรืออาวุโสมาก จึงมีเวลาให้กับโรงเรียนได้น้อย และขาดประชุมบ่อย
7. ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับนักเรียนยากจนได้เพียง 40% ซึ่งไม่ทั่วถึง

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรตามปัจจัยภายใน (Internal Environment Analysis)

### S1: Structure & Policy

1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนประพฤติตนอยู่ในกรอบมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับมอบอำนาจการบริหารเบ็ดเสร็จจากต้นสังกัด และเป็นนิติบุคคล

### S2: Service & Product

1. นักเรียนเป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู และผู้ปกครอง
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีจิตสาธารณะ และมีทักษะชีวิตที่ดี
3. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด มีอัตราการเข้าเรียนต่อระดับที่สูงขึ้นในโรงเรียนชั้นนำของจังหวัดได้ 100 %
4. โรงเรียนได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผ่านทุกด้าน และถูกรอบ
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลางถึงต่ำ
6. ยังพบว่ามีจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
7. โรงเรียนไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนที่เรียนเก่ง หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีเข้ามาเรียนได้
8. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่น้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

### M1: Man

1. ครู และบุคลากรในโรงเรียนมากกว่า 80 % เป็นคนรุ่นใหม่ (Generation Y) ที่มีความคิดสร้างสรรค์ พร้อมเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
2. ครูผู้ใหญ่ที่มีวิถีสอน และประสบการณ์สูงสามารถทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสอนงานได้
3. ครู และบุคลากรในโรงเรียนขยันขันแข็ง ทุ่มเท และไม่ต่อต้านแนวคิดของผู้บังคับบัญชา
4. ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงานได้เป็นอย่างดีเต็มศักยภาพ
5. ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับมอบหมายงานให้ดำเนินการตามความถนัด และตามวิชาเอกที่จบมา
6. โรงเรียนมีบุคลากรด้านแรงงาน (นักรการ) ที่มีทักษะเชิงช่างน้อย จึงต้องจ้างเหมาเอกชนในการซ่อมแซม
7. ครู และบุคลากรในโรงเรียน ทั้งหมดมีทักษะทางด้าน IT ในเกณฑ์ดี
8. ผู้บริหารสถานศึกษาไว้วางใจผู้ใต้บังคับบัญชา
9. ผู้บริหารสถานศึกษาเคยผ่านตำแหน่งรองผู้อำนวยการในโรงเรียนขนาดใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดกลางมาก่อน จึงสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีโดยไม่ต้องลองผิดลองถูก
10. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคนรุ่นใหม่ สำเร็จการศึกษาสายตรงด้านการบริหาร มีประสบการณ์เพียงพอและกล้าได้กล้าเสีย

11. โรงเรียนมีบุคลากรจำกัด แต่ภาระงานที่นอกเหนืองานสอนมีเท่ากับโรงเรียนทั่วไป จึงมีเวลาในการทุ่มเทกับงานการสอนได้ไม่เท่าที่ตนคาดหวังไว้
12. ครู และบุคลากรบางส่วนไม่มีวิทยฐานะ จึงมีประสบการณ์ด้านการสอนน้อย
13. ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่บรรจุมาใหม่ จึงยังไม่มีทักษะและประสบการณ์ในระเบียบ แบบแผน และธรรมเนียมปฏิบัติทางราชการ

### M2: Money

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณจำกัด
2. โรงเรียนสามารถควบคุมค่าใช้จ่ายได้อย่างรัดกุม ตามแผนงาน และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
3. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดเพียงทางเดียว
4. โรงเรียนไม่สามารถเก็บเงินผู้เรียนเพื่อพัฒนาต่อยอดในความเป็นเลิศได้
5. โรงเรียนได้รับเงินบริจาครายปีไม่เพียงพอต่อความต้องการ
6. โรงเรียนได้ประโยชน์จากการให้เช่าสินทรัพย์
7. โรงเรียนได้ผลประโยชน์จากการให้สัมปทานร้านค้าสวัสดิการ

### M3: Materials

1. บริเวณโรงเรียน และห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ
2. มีพื้นที่สีเขียว สวนหย่อมน้อย
3. มีระบบ Internet ความเร็วสูงที่ทันสมัย และมีความเสถียร
4. โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิด สร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนได้
5. พื้นที่โรงเรียน มีความคับแคบ และไม่สามารถขยายได้อีก
6. พื้นที่ในโรงเรียนประมาณ 15 % เป็นบริเวณทรุดโทรม บ่อน้ำขัง ไม่ถูกสุขลักษณะ
7. พื้นที่โรงอาหาร และบริเวณรับประทานอาหารกลางวัน ไม่ถูกสุขลักษณะ และไม่เพียงพอ
8. ห้องคอมพิวเตอร์มีสภาพทรุดโทรม จำนวนไม่เพียงพอ ไม่สามารถให้บริการได้เต็มศักยภาพ
9. ห้องวิทยาศาสตร์มีเครื่องมือไม่ทันสมัยไม่เพียงพอ คับแคบ และทรุดโทรมไม่สามารถให้บริการได้เต็มศักยภาพ
10. มีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้
11. ไม่มีพื้นที่ในสำหรับทำการเกษตรแบบสาธิต

### M4: Management

1. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วิธีการกระจายอำนาจ ผลัดกันเป็นผู้นำในการทำงาน
2. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ตามความถนัด นอกจากงานสอน
3. ผู้บริหารสถานศึกษามอบอำนาจสิทธิขาดให้ครูสำหรับงานประจำในหน้าที่

4. โรงเรียนเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย จึงทำให้งานเชิงนโยบายไม่ต่อเนื่อง
5. ทีมงานบริหารต้องปฏิบัติหน้าที่ซ้ำซ้อนกันหลายกลุ่มงาน เนื่องจากบุคลากรมีจำกัด และติดด้วยระเบียบทางราชการ
6. ครูและบุคลากรมีภาระงานสอนมากจึงต้องใช้เวลาว่าง หรือหลังเวลาราชการมาช่วยงานบริหาร